

Foire aux questions sur le Programme primaire

En quoi consiste le Programme primaire ?

Le Programme primaire (PP) est un cadre pédagogique conçu par le Baccalauréat International (IB) et destiné aux jeunes apprenants âgés de 3 à 12 ans. Fondé sur une philosophie qui reconnaît la curiosité naturelle, la créativité et la capacité de l'enfant à réfléchir, le PP favorise un environnement d'apprentissage stimulant et exigeant qui cultive ces atouts et favorise chez les enfants le plaisir d'apprendre tout au long de la vie. Le PP, comme tous les programmes de l'IB, est transdisciplinaire, ce qui signifie que les élèves peuvent étudier de grandes idées qui sont pertinentes dans toutes les disciplines.

Le PP est-il doté d'un ensemble de normes qui lui est propre ?

Dans le PP, les élèves découvrent des concepts importants à travers des modules de recherche. Les six thèmes transdisciplinaires qui guident les modules de recherche et constituent une année d'étude sont les suivants.

- *Qui nous sommes*
- *Où nous nous situons dans l'espace et le temps*
- *Comment nous nous exprimons*
- *Comment le monde fonctionne*
- *Comment nous nous organisons*
- *Le partage de la planète*

Les modules de recherche relient des disciplines telles que les mathématiques, la langue, les arts, les sciences et l'étude du milieu. Cette approche encourage les élèves à établir leurs propres liens entre les connaissances acquises dans les disciplines principales et comment celles-ci se rapportent au monde qui les entoure.

Guidé par les cinq éléments essentiels énoncés ci-après, l'établissement scolaire établit le contenu des connaissances et le programme d'études spécifiques.

- Le contenu des connaissances est organisé en fonction des thèmes transdisciplinaires. Chaque établissement décide des sujets spécifiques à étudier pour chacun des thèmes transdisciplinaires.
- Les compétences d'apprentissage visent à aider les élèves à devenir des apprenants autonomes, efficaces et motivés.
- Les attitudes d'apprentissage visent à insuffler le plaisir d'apprendre tout au long de la vie et à favoriser la curiosité et la confiance en soi chez l'enfant.
- La composante action met l'accent sur la nécessité d'amener l'élève à découvrir son propre potentiel et sur sa responsabilité d'appliquer les connaissances acquises.
- Les lignes directrices rigoureuses pour les stratégies d'enseignement qui correspondent à la philosophie et aux valeurs de l'IB en matière d'éducation sont communiquées par l'intermédiaire du perfectionnement professionnel et d'un processus interne de réflexion au sein de l'établissement.

Quels sont les avantages du système éducatif de l'IB ?

- Les écoles du monde de l'IB (qui sont les seuls établissements autorisés à proposer des programmes de l'IB) sont soumises à un processus d'accréditation strict supervisé par l'IB, afin de garantir qu'elles fournissent un enseignement de haute qualité.



- Les méthodes d'enseignement et les programmes d'études de l'IB sont fondés sur la recherche et s'inspirent des meilleures pratiques pédagogiques des différents systèmes éducatifs du monde entier.
- Les enseignants de l'IB sont tenus de participer à de nombreuses activités de perfectionnement professionnel afin de se tenir informés des méthodes pédagogiques actuelles et des nouveaux courants de pensée.
- Les élèves de l'IB développent une sensibilité envers le monde qui les entoure ainsi qu'un sens des responsabilités envers celui-ci. (Cf. *En quoi consiste le système éducatif de l'IB ?*)
- Les programmes de l'IB sont reconnus internationalement, ce qui facilite la transition scolaire des élèves mobiles et leur permet de continuer leurs études sans incidence si leur famille doit déménager.

Les enseignants de l'IB reçoivent-ils une formation spéciale ?

Tous les enseignants du PP suivent des ateliers de perfectionnement professionnel sur les approches de l'enseignement et les approches de l'apprentissage, présentés par des animateurs certifiés de l'IB. Il s'agit d'une exigence pour toutes les écoles du monde de l'IB qui mettent en œuvre le PP.

Les programmes de l'IB sont-ils considérés comme des programmes pour élèves surdoués ?

Le PP est mis en œuvre dans l'ensemble de l'établissement et est adapté par les enseignants pour répondre aux besoins d'apprentissage de tous les élèves. Dans la plupart des cas, le Programme d'éducation intermédiaire (PEI) est également un programme mis en œuvre dans l'ensemble de l'établissement. Tous les enseignants du PP doivent contribuer à la planification et à la réflexion coopératives afin d'assurer une cohérence dans leurs pratiques d'enseignement et de favoriser une approche globale de l'éducation. Un nombre grandissant d'éléments probants suggèrent une relation positive entre la collaboration entre les enseignants et la réussite des élèves.

Le fait que l'établissement de mon enfant mette en œuvre un programme de l'IB signifie-t-il que les normes locales ou nationales, telles que les normes de base communes, ne seront pas enseignées ?

L'IB s'engage à ce que les élèves inscrits dans ses programmes satisfassent aux normes locales ou nationales et les dépassent. Lors de la mise en œuvre d'un programme de l'IB, les établissements sont tenus d'examiner attentivement leur programme d'études pour veiller à ce qu'il soit en adéquation avec les normes locales, nationales ou d'État. Vous trouverez de plus amples informations sur l'IB et les normes de base communes à l'adresse www.ibo.org/fr.

Des études sur l'influence du PP ont-elles été menées ?

L'IB accorde une grande valeur à la validation externe de ses programmes, de ses programmes d'études et de ses activités de perfectionnement professionnel. Une récente étude mondiale menée par l'International Schools' Assessment a révélé que les élèves du PP obtenaient de meilleurs résultats en mathématiques, en compréhension écrite et en expression écrite que les élèves n'ayant pas suivi ce programme. Vous pouvez consulter d'autres études sur l'influence des programmes, l'assurance de la qualité, le développement des programmes et la recherche dans le domaine de l'évaluation à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/about-the-ib/research/>.

Quand les élèves commencent-ils et finissent-ils le PP ? Quand font-ils la transition vers le PEI ?

Le PP est conçu pour les élèves âgés de 3 à 12 ans (niveaux préscolaire et primaire). Le PEI s'adresse aux élèves âgés de 11 à 16 ans, tandis que le Programme du diplôme et le Programme à orientation professionnelle (POP) sont conçus pour les élèves âgés de 16 à 19 ans, qui accomplissent leurs deux dernières années du secondaire.

Où puis-je trouver de plus amples informations sur l'IB et le PP ?

- Rendez-vous sur le site Web public de l'IB : www.ibo.org/fr
- Assistez à des réunions et à des événements scolaires.
- Discutez avec le coordonnateur du PP de votre établissement.
 - Parlez avec les enseignants du PP de votre enfant.